



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Σ.Ε.Α)

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Σας πληροφορούμε ότι στο σχολείο μας οι Καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σ.Ε.Α) είναι οι, **κ. Χριστιάνα Μιχαήλ**, **κ. Άντρη Παναγιώτου**, και **κ. Γεωργία Ζηντίλη Κυριακίδου (6 περίοδοι)**. Η συγκεκριμένη Ειδικότητα Καθηγητών μέσα από το όλο έργο της ασκεί τη Συμβουλευτική Διεργασία που υλοποιείται **σταδιακά με τη συλλειτουργία πολλών παραγόντων** και βοηθάει τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που απαιτούνται, ώστε να γίνουν οι ίδιοι/ες ικανότεροι/ες στη διαχείριση, τόσο θεμάτων της προσωπικής τους κατάστασης – ανάπτυξης καθώς και θεμάτων της μαθησιακής – επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Πραγματοποιείται μέσα από τους πιο κάτω παράλληλους και αλληλένδετους ρόλους:

1/. Ο/Η Καθηγητής/τρια Σ.Ε.Α. βοηθά τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην αντιμετώπιση πιθανών προσωπικών (οικογενειακών, οικονομικών, συναισθηματικών και κοινωνικών) δυσκολιών και προβλημάτων με σκοπό την απρόσκοπτη παρακολούθηση των μαθημάτων τους. Για τη διαχείριση των πιο πάνω προβλημάτων / δυσκολιών και με σκοπό τη Συμβουλευτική Παρέμβαση προβαίνει κυρίως σε Ατομικές ή και Ομαδικές συνεντεύξεις με τον/την μαθητή/τρια ή και με τον γονέα/κηδεμόνα του/της και είναι σε στενή συνεργασία τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου, τους άλλους Καθηγητές, τους γονείς/κηδεμόνες όσο και με άλλους εμπλεκόμενους Δημόσιους ή και Ιδιωτικούς Φορείς, **όπως ορίζει ο κατά περίπτωση χειρισμός του θέματος.**

2/. Ο ρόλος της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής ιδιαίτερα στις μέρες μας, με γνώρισμα την ευμετάβλητη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα και τις ασταθείς προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης, γίνεται ολοένα πιο πολύπλοκος και ακόμη πιο σημαντικός. **Η συνεχής αναγκαιότητα έγκυρης και έγκαιρης Πληροφόρησης στον/στη μαθητή/μαθήτρια και στην οικογένειά του/της μαζί με τη συνεχή άσκηση της Αυτογνωσίας του/της συνιστούν βασικές προϋποθέσεις για τη λήψη της κατάλληλης/ενδεδειγμένης Επαγγελματικής / Εκπαιδευτικής απόφασής του/της.** Ο πιο πάνω ρόλος της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής ολοκληρώνεται σταδιακά ως εξής :

Γ΄ Γυμνασίου ως τάξη έναρξης συνειδητού σοβαρού προβληματισμού και λήψης κατάλληλης/ενδεδειγμένης απόφασης για τον μετέπειτα εκπαιδευτικό – επαγγελματικό δρόμο,

Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ με βάση την προηγούμενη τάξη, ως τάξη λήψης οριστικότερων αποφάσεων για το μέλλον,

Β΄ τάξη Λυκείου/ΤΕΣΕΚ ως τάξη ωριμότητας και επαναβεβαίωσης των αρχικών στόχων και **Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** ως τάξη των οριστικών πλέον αποφάσεων με τη δήλωση της τελικής εκπαιδευτικής επιλογής, η οποία στηρίζεται τόσο στις προηγούμενες σταδιακές επιλογές όσο και στα μαθησιακά, συναισθηματικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του/της μαθητή/τριας που λήφθηκαν υπόψη και σε όλα τα προηγούμενα στάδια.

Η διαχείριση των πιο πάνω θεμάτων (προσωπικών και επαγγελματικών/εκπαιδευτικών) από τον/την/τους Καθηγητή/τρια/ές Σ.Ε.Α. γίνεται σε κλίμα απόλυτης εχεμύθειας, αποδοχής και εμπιστευτικότητας με στόχο την ενδεδειγμένη, μέσα πάντοτε από συμπροβληματισμό με τον/τη μαθητή/μαθήτρια και τον γονέα/κηδεμόνα, αντιμετώπιση του όποιου θέματος/προβλήματος.

Η συνεργασία συνεπώς των γονιών/κηδεμόνων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και απαραίτητη.

Για να αποφευχθεί οποιαδήποτε τλαιπωρία προτρέπονται οι γονείς/ κηδεμόνες να τηλεφωνούν προηγουμένως για διευθέτηση ώρας επίσκεψης. Πιο κάτω παρατίθενται τα τμήματα στα οποία η κάθε καθηγήτρια ΣΕΑ είναι υπεύθυνη:

	Χριστιάνα Μιχαήλ Καθημερινά (22 461324) Γραφείο 115 (1 ^{ος})	Άντρη Παναγιώτου Καθημερινά (22 461330) Γραφείο 21(Ισόγειο)	Γεωργία Κυριακίδου Ζηντίλη Κάθε Πέμπτη (22461338) Γραφείο 26β(Ισόγειο)
Α ΕΤΟΣ	ΘΒΣ1 ΘΔΜ1α ΘΔΜ1β ΘΕΓ1 ΘΜΟ1 ΕΓ1 ΜΟ1α ΜΟ1β	ΕΜ1 ΘΗΥ1 ΘΗΨ1α ΘΗΨ1β ΗΕ1 ΗΣ1 ΗΥ1 ΜΕ1 ΞΕ1α ΞΕ1β ΞΕ1γ ΞΕ1δ	ΘΕΔ1 ΘΗΜ1 ΘΜΓ1 ΕΔ1 ΜΠ1
Β ΕΤΟΣ	ΘΒΣ2 ΘΔΜ2α ΘΔΜ2β ΘΕΓ2 ΘΜΓ2 ΘΜΟ2 ΕΓ2 ΜΟ2α ΜΟ2β ΜΠ2	ΕΜ2 ΘΗΥ2 ΘΗΨ2α ΘΗΨ2β ΗΕ2 ΗΥ2 ΜΕ2 ΞΕ2α ΞΕ2β	ΘΕΔ2 ΘΗΜ2 ΕΔ2
Γ ΕΤΟΣ	ΘΒΣ3 ΘΔΜ3α ΘΔΜ3β ΘΕΓ3 ΘΜΓ3 ΘΜΟ3 ΕΓ3 ΜΟ3α ΜΟ3β ΜΠ3	ΕΜ3α ΕΜ3β ΘΗΥ3 ΘΗΨ3α ΘΗΨ3β ΗΕ3 ΗΥ3 ΜΕ3 ΞΕ3α ΞΕ3β	ΘΕΔ3 ΘΗΜ3